***8 КЛАСС. ТЕСТ № 2***

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы А1-А4 и В1-В6.

(1) Маленький дом, где я живу в Мещёре, заслуживает описания. (2) Это

бывшая баня, бревенчатая изба, обшитая серым тёсом. (3) Дом стоит в густом

саду, но почему-то отгорожен от сада высоким частоколом. (4) Этот частокол

– западня для деревенских котов, любителей рыбы. (5) Каждый раз, когда я

возвращаюсь с ловли, коты всех мастей – рыжие, чёрные, серые и белые с

подпалинами – берут дом в осаду. (6) Они шныряют вокруг, сидят на заборе,

на крышах, на старых яблонях, подвывают друг на друга и ждут вечера. (7)

Все они смотрят не отрываясь на кукан с рыбой – он подвешен к ветке старой

яблони с таким расчётом, что достать его почти невозможно.

(8) Вечером коты осторожно перелезают через частокол и собираются под

куканом. (9) Они поднимаются на задние лапы, а передними делают

стремительные и ловкие взмахи, стараясь зацепить кукан. (10) Издали

кажется, что коты играют в волейбол. (11) Потом какой-нибудь наглый кот

подпрыгивает, вцепляется в кукан мёртвой хваткой, висит на нём, качается и

старается оторвать рыбу. (12) Остальные коты бьют от досады друг друга по

усатым мордам. (13) Кончается это тем, что я выхожу с фонарём из бани. (14)

Коты, застигнутые врасплох, бросаются к частоколу, но не успевают

перелезть через него, а протискиваются между кольями и застревают. (15)

Тогда они прижимают уши, закрывают глаза и начинают отчаянно кричать,

прося пощады.

(К.Г.Паустовский)

А1. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Маленький дом, где живёт автор, стоит в густом саду.

2) Автор ловит рыбу, чтобы накормить деревенских котов.

3) Коты не могут достать кукан с рыбой, потому что он подвешен высоко.

4) Коты разбегаются, когда из дома выходит автор с фонарём.

А2. Какому из слов дано НЕВЕРНОЕ толкование?

1) Частокол (3) – забор, изгородь из кольев, жердей, вбитых в землю близко

друг к другу часто, один подле другого.

2) Кукан (7) – бечёвка, на которую нанизывают рыбу.

3) Тёс (2) – тонкие доски (тёсаные или пиленые).

4) Западня (4) – широкая просёлочная дорога.

А3. В каком из предложений есть АНТОНИМЫ?

1) 7; 2) 9; 3) 12; 4) 15

А4. В каком из предложений есть ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ?

1. 2; 2) 6; 3) 9; 4) 13

В1. Из предложений 6-8 выпишите слово с чередованием гласных в корне. -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из предложений 8-12 выпишите слова, правописание приставок в

которых зависит от глухости (звонкости) согласных, обозначенных

следующими за приставками буквами. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из предложений 8-10 выпишите НАРЕЧИЯ. -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Определите вид связи слов в словосочетании ВЫХОЖУ ИЗ БАНИ

(предложение 13)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Из предложения 4 выпишите основу. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Среди предложений 11-15 найдите простое, осложнённое

ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ и ОДНОРОДНЫМИ СКАЗУЕМЫМИ.

Напишите его номер. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Односоставное предложение   
   А) Надо было убирать хлеб   
   В) Из-за леса выплыла луна   
   С) Ночь начинает медленно светлеть   
   D) Даны дороги все на свете, но ты иди необходимой   
   Е) Посветлела небесная высь.
2. Определи тип простого предложения   
   Из песни слова не выкинешь   
   А) определенно - личное   
   В) неопределенно - личное   
   С) безличное   
   D) обобщенно - личное   
   Е) назывное
3. Выберите двусоставное предложение.   
   A) Стало холодно.   
   B) Туристы разожгли костер.   
   C) Вставай утром пораньше.   
   D) Свежо, весело, любо.   
   E) Далеко видно кругом.
4. Укажите предложение с нарушением речевых норм

А) На научном семинаре автор изложил суть этой книги.

В) Заведующий учебной части пригласил к себе представителей всех классов.

С) Прошу вас ответить на вопрос, волнующий не только меня, но и многих других.

D) В обществе необходима уверенность каждого в завтрашнем дне.

1. Какой способ связи слов представлен в словосочетании МЕЧТА УЕХАТЬ?

А) управление

В) согласование

С) примыкание

D) не является словосочетанием