***8 КЛАСС. ТЕСТ № 4***

Внимательно прочитайте текст и найдите в нём ответы на вопросы

А1-А4 и В1-В6.

(1) Леса являются величайшим источником вдохновения и здоровья.

(2) Это исполинские лаборатории. (3) Они вырабатывают кислород и

улавливают ядовитые газы и пыль. (4) Представьте себе, что на леса

обрушился пыльный ураган. (5) Уже в километре от опушки вы будете

ощущать его лишь как потоки чистого и свежего ветра.

(6) Каждый из вас, конечно, помнит воздух после грозы. (7) Он душист,

свеж, полон озона. (8) Так вот, в лесах как бы бушует невидимая и

неслышная вечная гроза и расточает по земле потоки озонированного

воздуха. <…>

(9) Лес – это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. (10) Он

хранит почвенную влагу, смягчает климат, останавливает сухие и жаркие

ветры, преграждает своими зелёными плотинами путь сыпучим пескам –

лазутчикам пустыни. (11) Он является конденсатором влаги: росы, тумана,

инея. (12) Из лесных болот берут начало реки. (13) И, наконец, грунтовые

воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо выше, чем в безлесных областях.

(14) Места, где уничтожен лес, подвергаются жестоким размывам от

талых вод и дождей. (15) А то, что пощадили дожди, потом развевается

ветром. (16) Иногда ураганы поднимают на воздух целые материки

плодородной почвы и уносят её за целые тысячи километров. (17) Это так

называемые пыльные, или чёрные, бури.

(18) Невозможно перечислить все бедствия, какие несёт истребление

лесов. <…>

(19) В тех местах, где уничтожены леса, земля заболевает бесплодием и

сухими язвами оврагов. (20) Нет ничего безотраднее, чем зрелище

пересыхающих грязных рек, порубок, гарей, всех этих пустошей, вызванных

к жизни невежеством, нерадивостью и жадностью человека…

(К.Г.Паустовский)

А1. К каким последствиям НЕ ПРИВОДИТ вырубка лесов?

1) к размывам почвы талыми водами;

2) к чёрным бурям, поднимающим на воздух верхний плодородный слой

почвы;

3) к появлению оврагов;

4) к лесным пожарам;

А2. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Леса вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.

2) Леса сохраняют влагу в почве.

3) Древесина – ценнейшее сырьё для химической промышленности.

4) Овраги появляются в тех местах, где уничтожаются леса.

А3. Какое средство художественной выразительности употреблено в

предложении 19?

1) метафора 3) сравнение

2) олицетворение 4) эпитет

А4. В каком из предложений использован синоним к слову БУРЯ (17)?

1) 2; 2) 4; 3) 6; 4) 19

В1. Из предложений 9-13 выпишите слово, правописание приставки в

котором зависит от глухости (звонкости) согласного звука, обозначенного

следующей за приставкой буквой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из предложений 18-20 выпишите слова, которые НЕ

УПОТРЕБЛЯЮТСЯ без НЕ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из предложений 14-17 выпишите слово, в состав которого входят ДВА

КОРНЯ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Из предложения 4 выпишите словосочетание с видом связи

СОГЛАСОВАНИЕ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Среди предложений 5-8 найдите предложение, в котором НЕТ

однородных членов. Напишите его номер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Найдите в тексте предложение, подлежащее и сказуемое в котором

выражены СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

1. Выберите односоставное предложение. Напишите ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
A) Без тебя, вероятно, я бы погиб.   
B) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.   
C) Искусство всегда было нужно людям – и раньше, и сейчас.   
D) Это может сделать только искусство.   
E) Тихая, звездная ночь.

2. Выберите двусоставное предложение.   
A) Стало холодно.   
B) Туристы разожгли костер.   
C) Вставай утром пораньше.   
D) Свежо, весело, любо.   
E) Далеко видно кругом.   
  
3. Определите вид предложения. Искусство – зеркало жизни.   
A) Односоставное назывное.   
B) Односоставное определенно – личное.   
C) Односоставное безличное.   
D) Двусоставное.   
E) Односоставное неопределенно – личное.

4. Укажите предложение с нарушением речевых норм

А) Ваш младший сын – большой умница.

В) Фирме удаётся производить конкурентоспособные товары.

С) Будучи в Афинах, Цицерона попросили произнести речь по-гречески.

D) Большая часть из тысячи шестисот семидесяти трёх дорожно-транспортных происшествий в этом году произошла по вине пешеходов.  
  
5. Какой способ связи слов представлен в словосочетании ПОВЕРНУЛ НАПРАВО?

А) управление

В) согласование

С) примыкание

D) не является словосочетанием